



Faltam 32 dias para o Vestibular

Após o Enem, começa agora a contagem regressiva para as provas da UFRN. Estudantes concentram esforços nas revisões e aulas

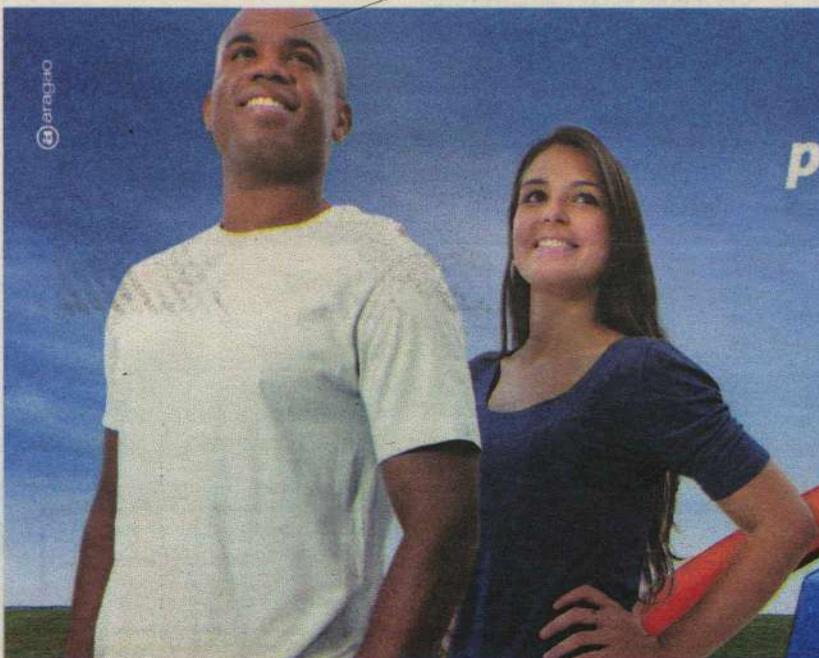
PÁGINA 3

Ascom/IFRN/Divulgação/D.A Press



MEDALHISTAS DO RN NA OLIMPÍADA NACIONAL DE HISTÓRIA

PÁGINA 2



Tão importante quanto o que estudar para o Vestibular, é qual Vestibular fazer.

VestFacex. A porta de entrada para cursos com conceito máximo pelo MEC e pelo mercado de trabalho. Aguarde.

facex.com.br - 3235 1415



editorial

Após a realização do Enem, os estudantes estão voltados para mais uma etapa rumo à conquista de uma vaga no ensino superior. A 32 dias do Vestibular da UFRN, é hora de aprimorar o conteúdo estudado durante todo o ano. É hora de testar conhecimentos e saber o que aprendeu porque ainda resta um tempinho para dar uma olhada no que não foi assimilado como deveria. Revisões, aulões, exercícios simulados, o acelerador está acionado, ainda não é hora de parar. Mas é bom esquecer os cuidados com a saúde.

DICA DO BLOG VESTIBULANDO

GABARITO DO ENEM SAI NESTA TERÇA-FEIRA

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão vinculado ao MEC responsável pela organização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2011), informa em seu site que o gabarito do exame será na hoje até às 20h, no site www.inep.gov.br. O edital do exame informava que as respostas da prova sairiam "até três dias após o final do Enem". No último sábado foram realizadas as provas de Ciências Humanas e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas tecnologias. Já no domingo foram realizadas as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação e Matemática e suas Tecnologias.

■ Para saber outras dicas acesse o Blog Vestibulando (www.dnonline.com.br)

Estudantes do RN conquistam medalhas na Olimpíada Nacional de História

As equipes do IFRN conseguiram uma medalha de ouro, quatro de prata e duas de bronze

Estudantes do Ensino Médio potiguar foram destaques nacionais pelo desempenho na 3ª Edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) que aconteceu na última semana, na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) no estado de São Paulo.

Sete equipes dos campi de Caicó, Currais Novos, Mossoró e Natal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) foram medalhistas de ouro, prata e bronze.

A ONHB contou com mais de 16 mil equipes de todo o Brasil, formadas por três alunos e um orientador. Para a fase final, o Rio Grande do Norte classificou 19 equipes, das quais 18 do IFRN, que trouxeram sete medalhas, uma de ouro, quatro de prata e duas de bronze.

De acordo com o professor de História do IFRN e orientador de quatro equipes do campus Natal-Central, Francisco Carlos de Souza enfatizou que além do excelente desempenho nacional, a experiência é rica para o conhecimento da disciplina. "A partir das eliminatórias, os estudantes puderam aprofundar em conhecimentos históricos, como leitura e interpretação de textos, análise de imagens e resolução de questões formuladas pela Unicamp", disse o professor Francisco.

As alunas Georgiana Leandro, Fátima de Menezes e Hellen Cristinoda da equipe Infrenes ganharam a medalha de ouro representando o Campus Mossoró. Conquistaram a medalha de prata os alunos Caio, José e



As 18 equipes do IFRN conseguiram ampliar o nível de conhecimento, interpretação de textos e análise de imagens



Na fase eliminatória, o Rio Grande do Norte ficou no primeiro lugar no Nordeste

Kleyson (equipe InfoPotiguares) do Campus Natal-Central, as alunas Luana Freitas, Raabi Inarair e Mariana Nunes (equipe Equipadas) e Lissa Caroline, Laísa Stephane e Giovana Meireles (equipe Ecos da Resistência)

do Campus Mossoró.

As equipes medalhistas de bronze foram Os Legionários, formada pelos alunos Vinícius José, Lucas Castro e Benedito Ferreira Neto, do Campus Mossoró e Fênix de

Fogo do Campus Caicó composta pelas alunas Anna Gabriela, Estéfany Louise e Tailma.

Os professores Francisco das Chagas Souza e Gerardo Júnior orientaram as equipes do Campus Mossoró. O professor Francisco Carlos Oliveira de Sousa orientou a equipe do Campus Natal-Central e a professora Sandra Maria orientou a equipe do Campus Caicó. Já a equipe do Campus Currais Novos foi orientada pela professora Joyce.

"Em termos proporcionais de classificados por medalhistas, esse foi um dos melhores desempenhos entre todos os estados da federação. Nas fases eliminatórias ficamos no primeiro lugar do Nordeste e segundo lugar nacional, o que mostra que o nosso ensino está entre os melhores do Brasil", disse Francisco.

16 mil alunos participaram

A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) foi composta por 5 fases eliminatórias, disputadas de maneira online abordando os diversos tópicos da história brasileira e contou com a inscrição de aproximadamente 16 mil equipes. A fase final, realizada de forma presencial entre os dias 15 e 16 de outubro, contou com a participação de 300 equipes de diversas localidades do Brasil e foi composta de avaliação discursiva, tendo como referência a obra "Sobrados e Mucambos" de Gilberto Freyre.

Ao final do evento, 75 equipes foram premiadas com medalhas: as 15 primeiras colocadas recebiam medalha de ouro; do 16º ao 40º lugar, medalha de prata e do 41º ao 75º posto, medalha de bronze.

“ Em termos proporcionais, esse foi um dos melhores desempenhos entre todos os estados da federação. Nas fases eliminatórias ficamos no primeiro lugar do Nordeste e segundo lugar nacional, o que mostra que o nosso ensino está entre os melhores do Brasil.”

Francisco Carlos de Souza - Professor e orientador do IFRN/Natal

Vestibulandos contam os dias para as provas da UFRN

Fotos: Fábio Cortez/DN/D.A Press

A 32 dias do início do Vestibular da UFRN, os alunos fazem a contagem regressiva concentrando-se nas revisões

Com a passagem do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) no último final de semana, o foco total dos vestibulandos está voltado para o Vestibular 2012 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Faltando quase um mês para a prova, o momento é de ansiedade e corrida contra o tempo para ficar "afiado" na hora da prova.

Para os pré-vestibulandos que vão encarar o desafio pela primeira vez, o momento é de expectativa e redobrar a atenção. A estudante do 3º ano do colégio Overdose, Ariane Varela, disse que está chegando a hora de fazer valer o esforço de estudos durante todo o ano. "Nesse período, enfrentamos uma carga horária puxada e agora nos últimos momentos é manter o controle emocional e se dedicar ainda mais na revisão", disse Ariane que vai concorrer por uma vaga no curso de Direito da UFRN.

A estudante Ivana Faustino que vai concorrer para o curso de Administração é uma das muitas vestibulandas que têm a sensação de que falta tempo para estudar mais. "Os fins de semana que seriam para descanso, aproveito para redação e rever algumas matérias", diz Ivana.

Para Márcio Luiz, pré-vestibulando do Overdose a vontade é de que o vestibular chegue o quanto antes. "Nesse período já acumulamos estresse e um pouco de cansaço, por isso



É hora de recarregar as baterias para a conquista do sonho do ensino superior, uma maratona que, depois do Enem, tem UFRN e UERN e outras faculdades

quero que o vestibular chegue logo para que a expectativa e ansiedade passem logo", disse o candidato ao Bacharelado em Ciência e Tecnologia.

Apoio

Os vestibulandos também contam com apoio dos pais e familiares. "Nesse momento, é importante termos o apoio e confiança dos pais que nos aju-

dam a manter o controle emocional e chegar bem nesse desafio que estamos cada vez mais perto de enfrentar", explicou Ivana Faustino.

De acordo com os professores, a finalização dos conteúdos do semestre, uma boa revisão das disciplinas estudadas durante o ano, preocupação com os temas que ainda deixam dúvidas e prática de redação ajuda o

estudante a chegar às provas com mais confiança.

Para Ariane Sales, a boa preparação para o vestibular também ajuda os vestibulandos a não se assustarem com os números de concorrência por vaga. "Quando a gente tem confiança na nossa capacidade de de preparo durante todo o ano, não ficamos pensando na concorrência que vamos enfren-

“ Nesse momento, é importante termos o apoio e confiança dos pais que nos ajudam a manter o controle emocional.”

Ivana Faustino - estudante

Palestras motivacionais e apoio psicológico

“ Vamos fazer uma semana de relaxamento nos dias que antecedem o vestibular, com massagens, cinema, circo e outras novidades para que os estudantes cheguem bem preparados, não só com os conteúdos como também no controle emocional e consigam a aprovação.”

Anne Guimarães - coordenadora pedagógica do Overdose

No Overdose Colégio e Curso, os pré-vestibulandos contaram com orientação e apoio motivacional e psicológico para o vestibular da UFRN. "Ao longo do ano, os pré-vestibulandos tiveram palestras motivacionais, momentos lúdicos e dinâmicos para aliviar a tensão e escolher a carreira com mais segurança", afirmou a coordenadora pedagógica do Overdose, Anne Guimarães.

Momentos de lazer, relaxa-

mento e motivação são fundamentais para a preparação do vestibular como reforça a estudante Carla Elizabeth que vai concorrer para o curso de Arquitetura e Urbanismo. "Momentos de relaxamento e lazer foram importantes para a gente repor as energias e manter o ritmo de estudos na proximidade do vestibular", explicou a estudante.

O Overdose também está preparando uma programação es-

pecial para a semana de véspera do vestibular da UFRN. "Vamos fazer uma semana de relaxamento nos dias que antecedem o vestibular, com massagens, cinema, circo e outras novidades para que os estudantes cheguem bem preparados, não só com os conteúdos como também no controle emocional e consigam a aprovação", concluiu Anne Guimarães.

simuladodebiologia

Professor: Evandro Brandão

QUESTÃO 01

As células animais que produzem e secretam enzimas, como as do pâncreas e do intestino, tem suas enzimas produzidas no _____ migrando para o(s) _____ onde são armazenadas. Ao serem estimuladas as células produzem vesículas cheias de enzimas que são denominadas de _____ porque são lançadas no exterior da célula. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) retículo endoplasmático liso - complexo de golgi - lisossomos.
- b) ergastoplasma - grãos de zimogênio - vacúolos excretores.
- c) retículo endoplasmático liso - lisossomos - vacúolos excretores.
- d) ergastoplasma - complexo de golgi - grãos de zimogênio.

QUESTÃO 04

Considerando o valor diplóide das espermatogônias, de um homem, igual a 46 cromossomos. Durante a sua metáfase II da meiose, existem:

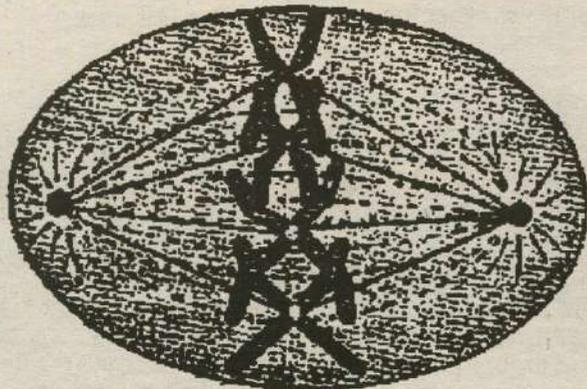
- a) 46 cromossomos duplos.
- b) 46 cromossomos simples.
- c) 23 cromossomos cada um com duas cromátides.
- d) 23 pares de cromossomos homólogos.

QUESTÃO 02

O tratamento do corrimento na uretra, causado pela bactéria *Streptococcus aureus*, podia ser feito com penicilinas, até bem pouco tempo atrás. Observou-se, no entanto que em exames laboratoriais as penicilinas não mais faziam efeito sobre a bactéria deixando de ser letais a ela. O comportamento desta bactéria resulta do fenômeno denominado:

- a) Convergência adaptativa.
- b) Seleção natural.
- c) Resistência adquirida.
- d) Imunidade artificial.

QUESTÃO 03



O desenho a cima representa uma fase da divisão celular - Mitose. Nesta fase está ocorrendo:

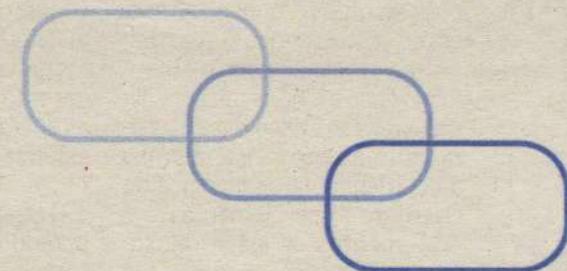
- a) Alinhamento dos cromossomos na placa equatorial.
- b) Início da espiralização dos cromossomos.
- c) Separação da cromátides em cromossomos filhos.
- d) Deslocamento dos centríolos para os pólos.

QUESTÃO 05

Analise o esquema abaixo onde estão representados os cromossomos X e Y da espécie humana:

O esquema acima procura explicar a origem da:

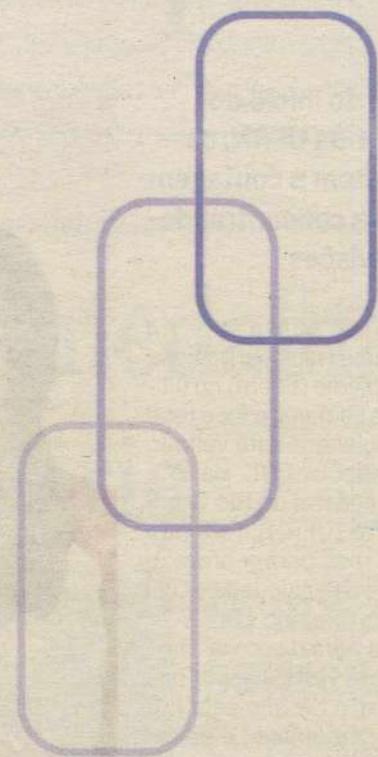
- a) Síndrome de Down.
- b) Síndrome de Klinefelter.
- c) Síndrome de Turner.
- d) Distrofia Muscular de Duchene.



QUESTÃO 06

"Árvores que produzem frutos comidos por pássaros, que servem de alimento para gatos do mato. Todos, ao morrerem, terão seus restos utilizados como fonte de alimento por insetos necrófagos. E finalmente todos servirão de alimento às bactérias decompositoras". Este texto caracteriza um:

- a) Ecossistema.
- b) Bioma.
- c) Nicho ecológico.
- d) Biótopo.



TROPA DE ELITE OVERDOSE
UMA MÁQUINA DE APROVAÇÃO

1º LUGAR GERAL NO VESTIBULAR UERN

AMANDA JESSYCA

OVERDOSE COLÉGIO E CURSO

www.overdosecolégiocurso.com.br | 3231.1001

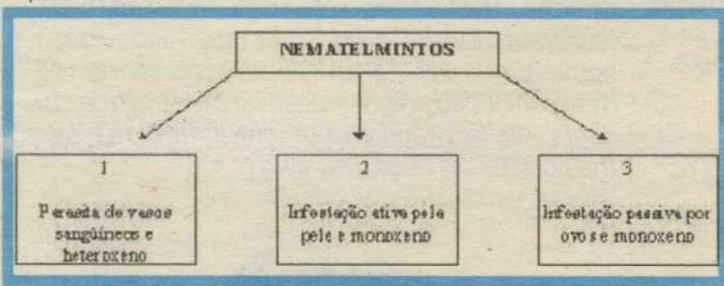
QUESTÃO 07

Em uma pessoa normal sabe-se que o fígado necessita de vitamina K para produzir protrombina, por isto, ocorrendo uma deficiência de vitamina K, podemos esperar que neste indivíduo aparecerão os sintomas de:

- a) Hemorragia.
- b) Homofilia.
- c) Raquitismo.
- d) Exoftalmia.

QUESTÃO 08

Marque alternativa em que os nomes dos Nematelmintos correspondem aos retângulos dos esquemas numerados com 1, 2 e 3 respectivamente:



- a) Ascaris lumbricoides, Ancylostoma duodenale, Wuchereria bancrofti.
- b) Wuchereria bancrofti, Ancylostoma duodenale, Ascaris lumbricoides.
- c) Ancylostoma duodenale, Wuchereria bancrofti, Ascaris lumbricoides.
- d) Ancylostoma duodenale, Ascaris lumbricoides, Wuchereria bancrofti.

QUESTÃO 09

Em relação ao Código Genético, sabemos que os nucleotídeos são organizados em triplets. Sendo o código do DNA, codon do RNA mensageiro, e o anticodon do RNA transportador.

- 1. GCT
- 2. GGG
- 3. CAU

Dados os seguintes triplets, leia atentamente os itens abaixo que se referem a eles.

- I - O DNA tem apenas dois desses triplets.
- II - O RNA tem os três tipos de triplets.
- III - O anticódon correspondente ao terceiro triplet é GUA.
- IV - O segundo triplet pode pertencer tanto ao DNA quanto aos dois tipos de RNA.

O número de itens corretos é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

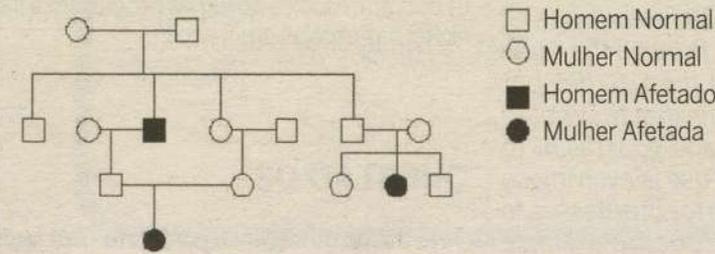
QUESTÃO 10

Quando um indivíduo, diz que ocorreu imunização ativa, pois seu organismo formará anticorpos que o protegerão de uma futura doença causada pelo agente daquela vacina. No entanto, a imunização passiva o indivíduo recebe o soro retirado de um animal que sofreu imunização ativa. O soro imuniza por pouco tempo, porque ele é constituído por:

- a) Antígenos.
- b) Anticorpos.
- c) Vacina.
- d) Toxina.

QUESTÃO 11

Dado o heredograma observe-o, assim como as convenções adotadas, marcando a opção que for CORRETA:



- a) O genótipo de I.2 é igual ao de II.1.
- b) Do casamento de III.1 x III.2, nascerão 50% de crianças afetadas.
- c) O carácter afetado é determinado por um gene dominante.
- d) Os pais do indivíduo III.4 são heterozigotos para o carácter.

QUESTÃO 12

Analise o texto: "Algumas espécies de borboletas apresentam cores e desenhos que imitam outra espécie de borboletas cujo sabor é extremamente desagradável e tóxico aos pássaros que aprendem a evita-las, passando assim a rejeitar borboletas que apresentam o padrão semelhante ao daquela que lhe causou o mal estar." Todas as opções abaixo estão relacionadas com este fato, EXCETO:

- a) Seleção Natural.
- b) Mimetismo.
- c) Mutação.
- d) Mimetismo.

PERFIL DO MESTRE



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A Press

Evandro Brandão, paraibano, professor de Biologia desde a década de 80, ensinou nas principais escolas do Nordeste, Sudeste e Centro-oeste e, atualmente, radicado em terras potiguares. Leciona a disciplina de Biologia no Overdose Colégio e Curso. Ensina na escola de maior crescimento e melhor resultado em Biologia do RN, segundo a ANBIO, o aluno Marlon César, vencedor do RN da Olimpíada Brasileira de Biologia, a escola e curso específico de Biologia a matéria Evolução Biológica que detém a hegemonia na maior nota subjetiva do vestibular da UFRN nos últimos oito anos.

GABARITO

- 01 - D
- 04 - C
- 06 - C
- 09 - C
- 02 - B
- 05 - B
- 07 - A
- 10 - B
- 03 - A
- 11 - D
- 08 - B
- 12 - B

TROPA DE ELITE OVERDOSE
UMA MÁQUINA DE APROVAÇÃO

1º LUGAR DE BIOMÉDICA UFRN

www.overdosecolegioecurso.com.br | 3231.1001

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

simuladodeinglês

Professor: Miranda Júnior

Leia o texto que se segue para responder às questões de 01 à 03.

How Internet Growth Is Playing Out in Top Emerging Markets

September 1, 2010

The number of Internet users in the top emerging markets is set to nearly double by 2015 - a pace of growth that sounds enticing but that actually presents plenty of challenges for businesses, according to a Boston Consulting Group report released Wednesday.

The report estimates that China, India, Brazil, Russia and Indonesia will have 1.2 billion Internet users within five years, up from about 610 million in 2009.

Developing countries didn't go through the same technological development that the U.S. did, but their late arrival to the Web means that they get to skip things like bulky grey PCs and go straight to mobile devices. But technology use is evolving so rapidly there that it can be tough for businesses to keep up. "China provides an instructive example because, for many companies, opportunities have already been missed," the report says. "Most of the relationships between the digital players and Chinese consumers have already been cemented."

Despite the rapid growth of Internet usage, though, there are still plenty of barriers. For one thing, most people don't have ready access to PCs and broadband. PC penetration ranges from about 32% in Brazil and Russia to about 5% in India and Indonesia, according to the report. Instead, people rely on mobile devices and Internet cafes. In China, where the PC penetration rate is 28%, the growth of such cafes has been spurred by the fact that broadband is actually cheaper than dial-up. Our colleagues at India Real Time point out that in India, as in other developing countries, low literacy rates make Internet adoption difficult. Hardware might have to change to accommodate that - to voice-based devices or other gadgets that are more intuitive to use, they say.

There are a few other trends among all the countries studied: instant messaging is far more popular in these countries than in the developed world, as are online music and games. And people there are reluctant to pay for content online, particularly those in India and Indonesia. But it would be a mistake to think that tech use in all these developing markets is the same; each country has some intriguing quirks. Indians, for example, are really into job-hunting sites. Social networking is most popular in Indonesia and Brazil. And India, Brazil and Indonesia favor multinational sites, while people in Russia and China go local - mainly because of the low percentage of the population that speaks English.

<http://blogs.wsj.com/digits/2010/09/01/how-internet-growth-is-playing-out-in-top-emerging-markets/tab/print/>.

Adaptado, PUC/SP, Janeiro 2011.



QUESTAO 01

Nos principais países emergentes, o uso da internet

- A) é dedicado, em grande parte, à busca de empregos.
- B) ocorre preponderantemente em Lan houses.
- C) foi adaptado para uso de pessoas com baixa escolaridade.
- D) terá um crescimento de quase 100% no número de usuários até 2015.
- E) dobrará, caso os governos promovam a inclusão digital nas escolas em 5 anos.

QUESTÃO 02

No trecho do segundo parágrafo - But technology use is evolving so rapidly there that it can be tough for businesses to keep up. - a palavra there refere-se a

- A) developing countries.
- B) US.
- C) China.
- E) mobile devices.
- D) web.

QUESTÃO 03

No Brasil,

- A) cerca de 32% das pessoas têm acesso à banda larga em sua residência.
- B) as redes sociais são muito populares, assim como na Indonésia.
- C) os sites internacionais não são muito usados, pois são em inglês.
- D) os usuários de internet preferem baixar músicas a jogos gratuitos.
- E) a tecnologia móvel está apenas começando e depende de investimentos dos provedores.

Leia o texto que se segue para responder às questões de 04 à 08.

STRONGER, FASTER, SMARTER

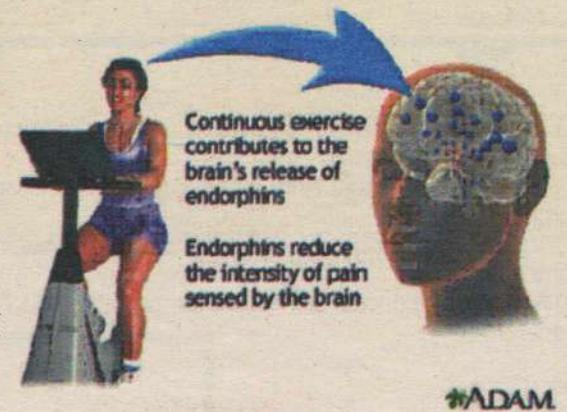
Exercise does more than build muscles and help prevent heart disease. New science shows that it also boosts brainpower - and may offer hope in the battle against Alzheimer's.

BY MARY CARMICHAEL

The stereotype of the "dumb jock" has never sounded right to Charles Hillman. A jock himself, he plays hockey four times a week, but when he isn't body-checking his opponents on the ice, he's giving his mind a comparable workout in his neuroscience and kinesiology lab at the University of Illinois. Near-

ly every semester in his classroom, he says, students on the women's cross-country team set the curve on his exams. So recently he started wondering if there was a vital and overlooked link between brawn and brains - if long hours at the gym could somehow build up not just muscles, but minds. With colleagues, he rounded up 259 Illinois third and fifth graders, measured their body mass index and put them through classic PE routines: the "sit-and-reach", a brisk run and timed push-ups and sit-ups. Then he checked THEIR physical abilities against their math and reading scores on a statewide standardized test. Sure enough, on the whole, the kids with the fittest bodies were THE ONES with the fittest brains, EVEN WHEN factors such as socioeconomic status were taken into account. Sports, Hillman concluded, might indeed be boosting the students' intellect - and also, as long as he didn't "take the puck to the head", his own (...)

(Newsweek, April, 2009.) Adapted by American Way / 2011.



QUESTÃO 04

Charles Hillman é:

- A) professor e pesquisador da Universidade de Illinois.
- B) médico neurocirurgião na Universidade de Illinois.
- C) estudante da Universidade de Illinois.
- D) técnico do laboratório de neurociência da Universidade de Illinois.

QUESTÃO 05

Charles Hillman tinha um questionamento sobre uma possível relação entre:

- A) as mulheres atletas e o time de corrida.
- B) a prática de exercícios físicos e a otimização do desempenho do cérebro.
- C) o uso do cérebro e o desenvolvimento do câncer de mama.
- D) a prática de exercícios físicos e o desenvolvimento de músculos nas mulheres.

QUESTÃO 06

A pesquisa apresentada no texto foi desenvolvida por

- A) Hillman e 259 cidadãos de Illinois.
- B) colegas de Hillman e 259 cidadãos de Illinois.
- C) Hillman e outros colegas.
- D) participantes do time de hockey de Illinois e mulheres do time de corrida.

QUESTÃO 07

A ideia expressa pelo marcador textual "even when", destacado no texto, é a de que:

- A) embora não se considerem os fatores socioeconômicos, os resultados são confiáveis.
- B) mesmo quando considerados os fatores socioeconômicos, os resultados são confiáveis.
- C) se considerássemos os fatores socioeconômicos, os resultados seriam confiáveis.
- D) somente considerando os fatores socioeconômicos, os resultados são confiáveis.

QUESTÃO 08

Os resultados da pesquisa indicam que

- A) não há uma relação significativa entre a prática de atividade física e o desempenho do cérebro.
- B) as mulheres têm melhor desempenho nas provas de neurociência do que os homens.
- C) estudantes com índice de massa corporal alto não devem ser submetidos a exercícios físicos.
- D) há uma forte relação entre a prática de atividade física e o desempenho do cérebro.

Leia o texto que se segue para responder às questões propostas de 09 à 12.

Why teenagers are not reading books regularly
A proper reading foundation begins with parents and a quality library program at school



If you as a parent do not ever read books and your children never see you pick up a book to read for entertainment and simple enjoyment, they will never learn that reading is a definite activity they can engage in during their spare time. Our children learn from behaviors and tendencies they view in their home environment.*

If you as the parent do not start reading to your child from the time they are born, and exposing them to places like the library and the fun of reading a book, then chances are they will not know that reading can be fun.

They will get the early on impression that reading is something only associated with school and doing their assignments, and they will never learn that reading can become a hobby.

(www.associatedcontent.com, 12/9/2007 - with adaptations). Unimontes PAES 2011.2.

* pick up = pegar

QUESTÃO 09

De acordo com esse texto, a prática de leitura, para a criança,

- A) deve ser incentivada pelos pais, com eles dando exemplos como leitores.
- B) não deve ter uma exigência de regularidade, para não soar opressiva.
- C) não deve ser incentivada no tempo livre, o qual deve se destinar a brincadeiras.
- D) deve ser feita de forma gradativa, aumentando apenas com o avançar da idade.

QUESTÃO 10

Tomando como base esse texto, pode-se afirmar sobre a prática de leitura, para a criança, EXCETO

- A) Não deve estar associada apenas a escola e tarefas.
- B) Deve estar associada a diversão.
- C) Deve ocorrer desde o nascimento, com os pais lendo para os filhos.
- D) Deve ocorrer em casa, não em espaços como bibliotecas.

QUESTÃO 11

O texto diz que a leitura

- A) pode ter seu lado negativo quando não escolhermos os livros certos.
- B) desenvolve em nós aptidões não obtidas com outras práticas educacionais.
- C) pode se tornar um passatempo para a criança.
- D) nos expõe a um vocabulário bem específico somente obtido com um bom livro.

QUESTÃO 12

Segundo esse texto, pode-se constatar que a leitura é

- A) primordialmente uma obrigação da escola.
- B) superior a todas as outras manifestações de cultura.
- C) sempre importante, mesmo que se dê esporadicamente.
- D) uma missão, desde cedo, dos pais.

PERFIL DO MESTRE

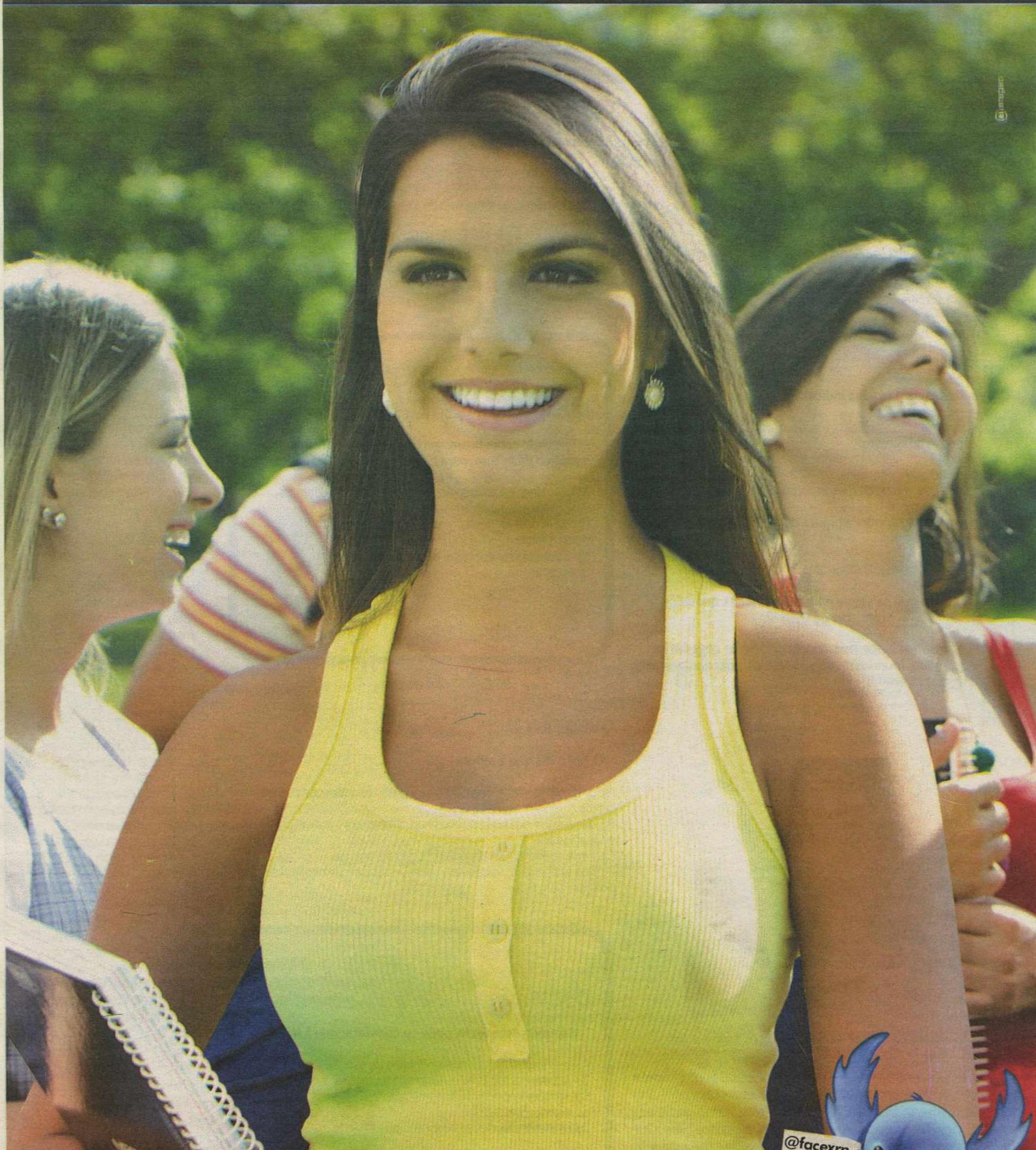


Ascom/Overdose/Divulgação/D.A.Press

Miranda Júnior é professor de Inglês Instrumental há 17 anos; Leciona atualmente no Overdose, American Way, Premium Concursos e mais 4 colégios de Natal; Professor e Membro do Conselho Diretor do Overdose Colégio e Curso; Intercâmbio de 1 ano em Ham Lake/MN - USA; Graduado em Direito pela UFRN. Aprovado no 1º Exame de Ordem da OAB; Diretor e Professor do AMERICAN WAY há 14 anos; Aprovado em 1º lugar no GSE do Rotary International (Bolsa de Intercâmbio Profissional), 35 dias nos EUA e Canadá, onde ministrou aula em 4 escolas públicas americanas e 1 canadense, em Junho de 2009; Pós Graduado em Língua Inglesa para o Ensino Superior; cursando Licenciatura em Letras; Vasta experiência profissional internacional: 2 Cursos de ESP (Inglês Instrumental) em Minneapolis/MN - USA; Cursos de Conversação de Inglês em Minneapolis/MN - USA, em Londres - Inglaterra, e em Toronto - Canadá, além de curso de inglês Instrumental na USP/SP.

GABARITO

01-D	07-B
02-A	08-D
03-B	09-A
04-A	10-D
05-B	11-C
06-C	12-D



© Labim/UFRN



**Como faltam poucos meses para o Vestibular,
aí vão umas dicas para não esquecer:**

- . Administração. Orgulho de ser o 5º melhor curso do Brasil
- . Cursos desenvolvidos para atender as necessidades do mercado
- . A maior biblioteca privada do Estado

facex

facex.com.br - 3235 1415