

Fábio Cortez/DN/D.A Press

Fábio Cortez/DN/D.A Press



ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRN ABRE HOJE INSCRIÇÕES PARA CURSOS TÉCNICOS

PÁGINA 6

UM GUIA PARA ESTUDAR LITERATURA

PROFESSOR LANÇA OBRA PARA AUXILIAR VESTIBULANDOS NA ÁREA DE LITERATURA

PÁGINA 3

UP VESTIBULAR 2010.2



ENTRAR NA UNIVERSIDADE AINDA NESTE ANO É OUTRA HISTÓRIA.

ESCOLHA CERTA

ÚLTIMOS DIAS
CORRA E FAÇA LOGO SUA INSCRIÇÃO

MAIS DIFERENCIAIS PARA VOCÊ

- MAIS DE 50 CURSOS OFERECIDOS;
- ÚNICA UNIVERSIDADE PRIVADA DO RN;
- UNIVERSIDADE INTERNACIONAL, INTEGRANTE DA REDE LAUREATE;
- MAIS DE 30 MIL ALUNOS FORMADOS E INSERIDOS NO MERCADO;
- INFRAESTRUTURA REFERÊNCIA NO NORDESTE;
- MAIOR BIBLIOTECA PRIVADA DO RN.

ART&C

- CAMPUS NATAL**
- ESCOLA DE HOSPITALIDADE
 - ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS
 - ESCOLA DO DIREITO
 - ESCOLA DE EDUCAÇÃO
 - ESCOLA DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS
 - ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES
 - ESCOLA DA SAÚDE
- CAMPUS MOSSORÓ**
- ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS
 - ESCOLA DO DIREITO
 - ESCOLA DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS
 - ESCOLA DA SAÚDE

MAIS ACESSO AO ENSINO SUPERIOR:

PROVA VALER PAGAMENTO DA MENSALIDADE COM MAIS FACILIDADE. *VALER VALER É O SEU CARRÃO DE PAGAMENTO.

PROEDUC PRÓ-SUPERIOR | **ProUni** | **FIES**

AGENDE JÁ SUA PROVA

NATAL: (84) 3215.1234
MOSSORÓ: (84) 3323.8200

www.unp.br

30 Anos

UP

UNIVERSIDADE POTIGUAR

Laureate International Universities

Uma universidade da rede

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

editorial

Ainda dá tempo para estudar literatura, mas é bom lembrar que não basta ler resumos, é preciso ler livros, mas a essas alturas tem que seguir um roteiro contextualizado. É o que o propõe um professor de literatura ao lançar um guia literário que tem um preço bem acessível e ajudará muito aos vestibulandos da UFRN. Em outra matéria, o DN Vestibular dá destaque ao novo sistema que permite uma seleção unificada e alternativa, através das notas do Enem, que dará acesso a 250 instituições de nível superior no país. A proposta é alcançar cerca de 250 mil alunos. E, como acontece todos os anos, também estamos divulgando a abertura hoje das inscrições para os cursos técnicos da Escola de Enfermagem da UFRN.

RESENHA - OBRAS PARA O VESTIBULAR

- A CARTOMANTE

(Machado de Assis)

A obra de Machado de Assis conta a história de Vilela, Camilo e Rita envolvidos em um triângulo amoroso. A história começa numa sexta-feira de novembro de 1869 com um diálogo entre Camilo e Rita. Camilo nega-se veementemente a acreditar na cartomante e sempre desaconselha Rita de maneira jocosa. A cartomante está caracterizada neste conto como uma charlatã, destas que falam tudo o que serve para todo mundo. É um personagem sinistro, que apesar não ter nem o seu nome revelado, destaca-se como um personagem que ludibria os personagens principais. Rita crê que a cartomante pode resolver todos os seus problemas e angústias. Camilo já no fim do conto, quando está prestes a ter desmascarado seu caso com Rita, no ápice de seu desespero, recorre a esta mesma cartomante, que por sua vez o ilude da mesma forma como ilude todos os seus clientes, inclusive Rita.



Livro:
A Cartomante
Autor:
Machado de Assis
Preço Médio:
R\$ 21,90

Site encaminha alunos pelo Enem

Sistema pretende preencher cerca de 25 mil vagas ociosas em 250 instituições privadas no país

Júlio César Rocha
juliorocha.rm@dabr.com.br

Os estudantes que irão realizar o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), também poderão concorrer a vagas nas universidades privadas a partir do desempenho obtido no exame, através do sistema "Faculdade Já", um site que funcionará como uma espécie de Sistema de Seleção Unificada (SiSU), com previsão de seleção a partir do dia 10 de novembro, através do endereço www.faculdadeja.com.br.

De acordo com o consórcio Promagister/Aluno Nota 10/Colégio 24 Horas que irá administrar o projeto Sistema de Alocação de Estudantes Para o Ensino Superior (Saepes), o objetivo é



aproveitar as vagas disponíveis e ociosas das instituições privadas conveniadas, possibilitando o acesso de potenciais universitários que ainda não tenham conquistado a vaga desejada.

Cerca de 30 instituições de ensino superior de todo o Brasil estão prestes a fechar convênio com o site e outras 150 já mostraram in-

teresse segundo a direção do consórcio. Segundo a projeção dos criadores do Faculdade Já, a meta é preencher 25 mil vagas em 250 faculdades. As universidades privadas que se cadastrarem no site indicarão as vagas disponíveis nos diferentes cursos e horários, informando as condições de preço e os requisitos para a absorção

do postulante, definindo os parâmetros básicos para a efetivação da matrícula que se dará através do exame das informações declaradas pelo estudante.

Do lado dos vestibulandos, eles poderão, também gratuitamente, através das informações das vagas, das características e condições oferecidas pelas institui-

O site "Faculdade Já" possibilita o aproveitamento das vagas disponíveis e ociosas das instituições privadas conveniadas

ções, após preenchimento do respectivo cadastro e da declaração do resultado obtido no Enem, terem conhecimento de quais as possibilidades de vagas disponíveis na região e curso escolhidos, selecionando até duas opções que se encaixam na sua melhor preferência.

Feita a escolha prévia, sempre num processo gerenciado eletronicamente, o interessado submete imediatamente às instituições por ele selecionadas sua pretensão e, em havendo a ratificação das informações declaradas, o mesmo recebe online uma Reserva de Vaga para que comprove em até 3 dias úteis os dados apresentados e efetive sua matrícula presencialmente na universidade escolhida.

No momento em que efetivar a matrícula através do Faculdade Já, o estudante receberá da universidade um desconto especial na primeira cota, um incentivo a mais que também servirá para fortalecer as condições vantajosas estabelecidas pelo Sistema.

Universidades do RN já adotam a nota do Enem

Algumas universidades privadas de Natal já aceitam o desempenho dos alunos que prestam o Enem para ingresso na graduação. A Universidade Potiguar (UnP), por exemplo, aceita a nota do Enem para alunos que sejam beneficiados por iniciativas como o Programa de Incentivo à Educação Universitária (Proeduc), o Programa Universidade Para Todos (Prouni) e o Programa de Financiamento Estudantil (Fies).

Sobre o Faculdade Já, o gerente de financiamento da UnP, Nelson Euclides não soube informar se o sistema será adotado pela universidade, mas destacou a forma de ingresso pelo Enem. "O aluno hoje já pode optar entre fazer o vestibular tradicional ou utilizar a nota do Enem e escolher qualquer graduação que tenha nota de corte superior ao mínimo exigido pelo curso", explicou Nelson Euclides.

Fies também pode ser feito pelo Banco do Brasil

O crédito para os estudantes que pretendem ingressar nas universidades particulares através do Programa de Financiamento Estudantil (Fies), já pode ser concedido nas agências do Banco do Brasil. A medida adotada pelo Ministério da Educação (MEC) na última semana, visa facilitar o acesso e ampliar o número de alunos beneficiados pelo crédito que, antes, era concedido apenas pela Caixa Econômica Federal.

Segundo declarou ao portal do MEC, o secretário executivo do ministério, Henrique Paim, a intenção do governo federal é dar uma

alternativa para os universitários. "O MEC quis dar uma alternativa para os estudantes, para que eles possam escolher com que instituição desejam trabalhar. As condições do Fies no Banco do Brasil são as mesmas das oferecidas na Caixa, e o estudante vai, ao fazer o cadastro no programa, ter que escolher com qual instituição desejará operar", disse Paim.

O programa de financiamento tem uma taxa de juros de 3,4% ao ano e o pagamento da dívida é feito em um prazo de até três vezes o tempo do curso superior mais 12 meses. Caso o aluno esteja estu-

dando Direito, por exemplo, carreira que dura em média quatro anos, ele vai ter 13 anos para terminar de pagar o financiamento.

A carência após a formatura do universitário também é de um ano e meio. Para ter acesso, o aluno tem que apresentar fiador ou autorizar desconto em folha de pagamento. Inicialmente, preencherá cadastro no portal do MEC, depois validará os documentos junto à comissão de supervisão da CEF ou Banco do Brasil e concluirá o processo na agência bancária, onde deverá entregar a sua documentação, a do fiador, e assinar o contrato.

Professor lança Guia de Literatura para os vestibulandos

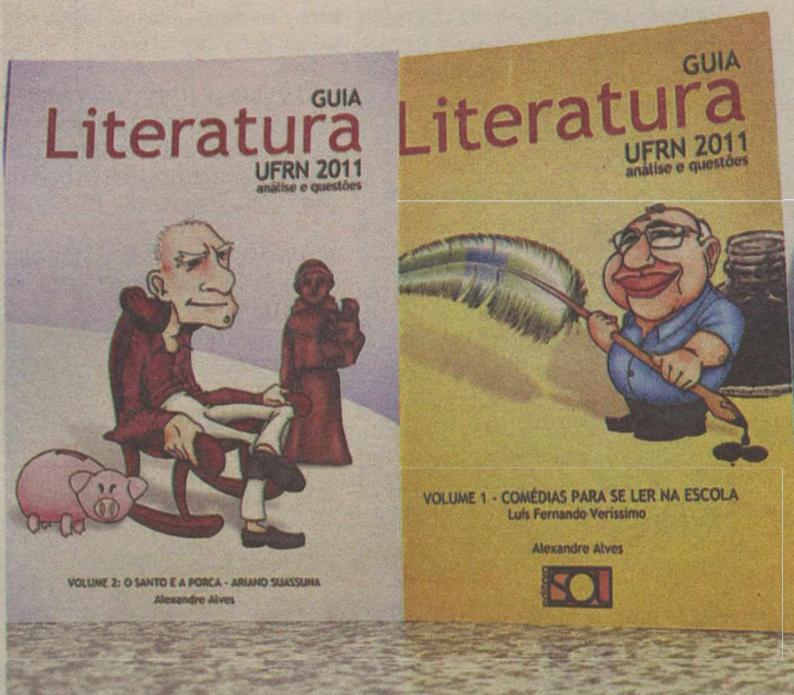
As edições vão dispor de roteiro de estudos sobre as obras literárias exigidas pela Comperve para o Vestibular da UFRN

Júlio César Rocha
juliorocha.rn@dabr.com.br

Com o objetivo de orientar os estudantes que tentarão uma vaga na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), o professor de Literatura, Alexandre Alves lançou na última semana, a série "Guia Literatura UFRN 2011 - Análise e Questões", pela editora Sol. As edições abordarão de uma forma contextualizada, as obras literárias exigidas pela Comissão Permanente de Vestibular (Comperve), no edital do processo seletivo.

"A proposta é oferecer um roteiro de estudos para os vestibulandos, além de apresentar questões semelhantes as que podem cair na prova do vestibular da UFRN", explicou Alexandre Alves que é mestre em Literatura Comparada pela UFRN, e ensina em cursinhos pré-vestibulares há 9 anos.

No último dia 27, foram lançados os dois primeiros volumes da série - "O Santo e a Porca", de Ariano Suassuna, e "Comédias para se Ler na Escola", de Luís Fernando Veríssimo. "Os próximos fascículos serão lançados na segunda



quintzena de setembro, o Horto, de Auta de Souza, e Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, serão apresentadas com comentários críticos, textos, dicas e questões objetivas para que o vestibulando exercite seu raciocínio na resolução de questões", explicou o professor Alexandre.

A obra literária Negrinha, de Monteiro Lobato, será a única exigida pela Comperve que não

será lançada na coleção. O professor Alexandre Alves, explica que o contrato com a editora só previa o lançamento de quatro fascículos. "Como a obra de Monteiro Lobato foi mantida desde o ano passado, decidimos deixá-la de fora. Mas o vestibulando deve ler os contos integralmente, e em caso de dúvidas procurar o seu professor", enfatizou Alexandre Alves.

A prova de Literatura Brasileira do vestibular da UFRN será aplicada no dia 29 de novembro, juntamente com a disciplina de Língua Portuguesa, serão 20 questões de múltipla escolha. "Como esse ano o vestibular da UFRN seguirá as diretrizes do Enem, o aluno precisa ficar atento em questões contextualizadas, ou comparativas entre as obras, para não perder

pontos que podem fazer a diferença na aprovação", disse Alexandre Alves.

O Guia Literatura UFRN 2011, pode ser encontrado nas principais livrarias e bancas de Natal, com preço médio de R\$ 10,00 cada volume, em alguns cursinhos conveniados a obra pode ser adquirida por até R\$ 7,00. De acordo com o autor, mais de 100 exemplares já foram vendidos.



Professor Alexandre Alves ensina em cursinhos há 9 anos

Alunos não podem confiar somente em resumos

Alguns vestibulandos seja por alegar falta de tempo, ou simplesmente por comodidade, acabam abdicando de ler integralmente as obras literárias, para estudar somente com resumos disponibilizados pela internet, ou apostilas repassadas pelos professores. Porém, a "tática" de acordo com Alexandre Alves, pode ser prejudicial na hora da prova.

"Eu sempre digo aos alunos, que não podem confiar só em resumos. É fundamental ler a obra integralmente, já que as questões podem pedir trechos específicos dos livros, que não são encontrados nos resumos", enfatizou o professor Alexandre.

O professor explica que a principal dificuldade encontrada pelos vestibulandos é na interpretação textual. "Segundo os professores da Comperve,

o índice de erros na prova de Literatura é muito alto. Acredito que seja pela falta de preparação dos alunos para a interpretação das questões de forma atenciosa e detalhada. Saber identificar o gênero literário e correlacionar as características das obras, são importantes detalhes para encarar o vestibular", explicou Alves.

Faltando pouco mais de dois meses para a aplicação das provas do Vestibular 2011 da UFRN, o professor acredita que ainda dá tempo dos vestibulandos correrem atrás do tempo perdido e lerem as obras indicadas pelo vestibular.

"Organizando o tempo de estudo, dá para fazer a leitura crítica das obras e ficar bem

preparado para o vestibular. Lendo e compreendendo o conteúdo integralmente, respondendo exercícios simulados e esclarecendo as dúvidas com o professor, o vestibulando conseguirá ter um bom desempenho na prova de Literatura da UFRN tranquilamente", alertou o professor Alexandre Alves.

SERVIÇO

Série: Guia Literatura UFRN 2011 - Análise e Questões
Autor: Alexandre Alves
Volume I: Comédias para se ler na escola, Luís Fernando Veríssimo.
Volume II: O Santo e a Porca, Ariano Suassuna.
Preço médio: R\$ 10,00 (cada volume)



simulado

Geografia

Professor: Cláudio Custódio

OVERDOSE COLÉGIO E CURSO **PRÉ-VISÃO INÍCIO 20/09** **MATRÍCULAS ABERTAS** **3231-1001** **OVERDOSE COLÉGIO E CURSO**

QUESTÃO 01

(Ueg 2010)



NOVAES, Carlos Eduardo. *Cidadania para principiantes: a história dos direitos do homem*. São Paulo: Ática, 2003. p. 19.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. *Geografia para o Ensino Médio: geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2007. p. 401.

figura da questão 01

Segundo a análise do cartum, é CORRETO afirmar:

- a) o Estado brasileiro assegura em lei o direito à educação, saúde e habitação, dentre outros, mas na prática, apesar dos direitos assegurados, o que ocorre é a intensa desigualdade social e a falta de recursos básicos de sobrevivência aos indivíduos.
- b) é possível viver com dignidade independentemente da ação do Estado, uma vez que a cidadania plena estabelece a execução dos deveres em detrimento dos direitos, os quais, por sua vez, não são assegurados.
- c) a degradação ambiental, a violência e a falta de infraestrutura básica tem sido objeto de preocupação e planejamento por parte do Estado nas grandes favelas brasileiras.
- d) a atuação do Estado, no sentido de garantir a segurança do cidadão, tem sido mais eficaz em virtude das políticas públicas voltadas para esse fim.

Com base nas informações e no gráfico, é CORRETO afirmar:

- a) na década de 1970, como o número de habitantes era menor se comparados aos dos anos atuais, a inexistência de problemas ambientais se deve a uma maior sensibilização ambiental por parte da população.
- b) à medida que o crescimento demográfico humano aumenta, a existência de problemas ambientais se torna evidente, uma vez que as más condições de habitação e saneamento são ocorrentes nas metrópoles.
- c) a implantação de programas de natalidade e de programas referentes às políticas ambientais desencadeiam a tendência de o número de habitantes se estabilizar nos países subdesenvolvidos, nos últimos anos.
- d) o crescimento populacional e a consequente expansão territorial urbana a partir da década de 1960 estão relacionados a vários fatores, sendo que as enchentes e os alagamentos são determinantes.

QUESTÃO 02

(Ueg 2010)

A intensidade da ocorrência de problemas urbanos de natureza climática tem sido a tônica dessas últimas décadas. Um dos fatores que contribuem para o desenvolvimento desses problemas está relacionado ao crescimento demográfico humano. A figura abaixo representa o crescimento da população humana em uma determinada metrópole brasileira a partir da década de 1920.

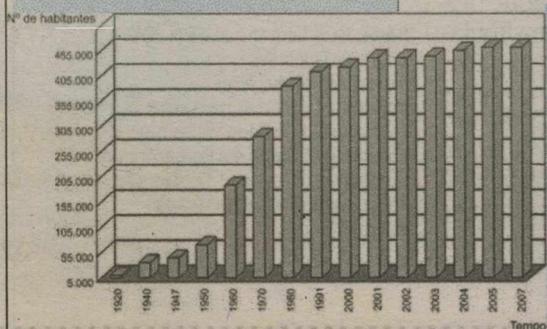
QUESTÃO 03

(Ueg 2010)



Fonte: GOIÁS/ADM. Sig. Oratório. Folha SE-22-X-A (Belo Luiz dos Montes Belos). Escala 1:250.000. Agência Ambiental/CPRM, 2000.

figura da questão 02



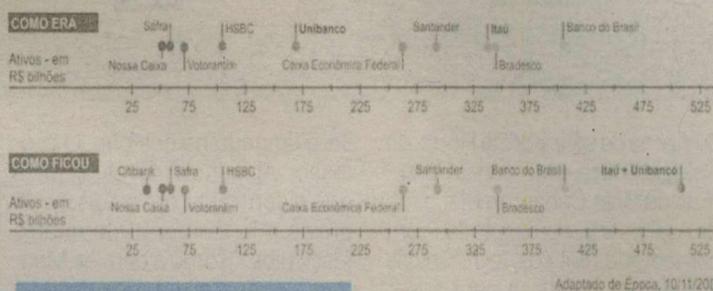
No mapa do município de Anicuns, as distâncias em linha reta entre a sede do município e Choupana e entre Anicuns e Capelinha são, respectivamente, de 5,0 cm e 4,5 cm. Já a distância entre Choupana e Capelinha corresponde a 6,5 cm. Sabendo-se que a escala do mapa é de 1: 400.000, a distância real entre as localidades é de aproximadamente:

- a) 18 km, 20 km e 26 km
- b) 20 km, 18 km e 26 km
- c) 20 km, 26 km e 18 km
- d) 26 km, 18 km e 20 km

QUESTÃO 04

(Uerj 2010)

O que mudou na lista dos maiores bancos no Brasil com a fusão do Unibanco e do Itaú



Adaptado de Época, 10/11/2008

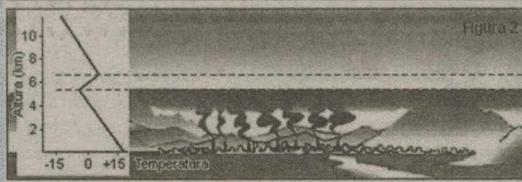
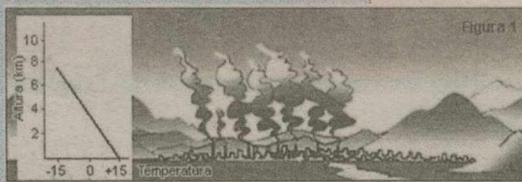
figura da questão 04

Pela leitura do gráfico, podem-se inferir as seguintes características do momento atual do capitalismo:

- a) livre-concorrência e fragmentação do setor bancário
- b) concentração econômica e formação de oligopólios financeiros
- c) nacionalização da economia e associação dos capitais industrial e bancário
- d) desregulamentação do mercado financeiro e predomínio dos bancos globais

QUESTÃO 05

(Fuvest 2010)



Fonte: <http://www.cetesb.sp.gov.br>. Acessado em 20/06/2009.

Em algumas cidades, pode-se observar no horizonte, em certos dias, a olho nu, uma camada de cor marrom. Essa condição afeta a saúde, princi-

palmente, de crianças e de idosos, provocando, entre outras, doenças respiratórias e cardiovasculares.

■ <http://tempoagora.uol.com.br/noticias>. Acessado em 20/06/2009. Adaptado.

As figuras e o texto acima referem-se a um processo de formação de um fenômeno climático que ocorre, por exemplo, na cidade de São Paulo. Trata-se de

- a) ilha de calor, caracterizada pelo aumento de temperaturas na periferia da cidade.
- b) zona de convergência intertropical, que provoca o aumento da pressão atmosférica na área urbana.
- c) chuva convectiva, caracterizada pela formação de nuvens de poluentes que provocam danos ambientais.

- d) inversão térmica, que provoca concentração de poluentes na baixa camada da atmosfera.

QUESTÃO 06

(Fuvest 2010)



Fonte: INCRA, 2003.

Os gráficos revelam

- a) pequena quantidade de propriedades, com até 100 ha, ocupando a maior parcela da área, o que significa uma distribuição desigual da terra.
- b) grande quantidade de propriedades, com mais de 1000 ha, correspondendo à maior parcela da área ocupada, o que significa uma distribuição equi-

tativa da terra.

- c) grande quantidade de propriedades, com até 100 ha, correspondendo às menores parcelas da área ocupada, o que significa uma distribuição desigual da terra.
- d) pequena quantidade de propriedades, de 100 a 1000 ha, ocupando a maior parcela da área, o que significa uma distribuição equitativa da terra.

QUESTÃO 07

(Pucrj 2010)

(...) Liberalismo, o Neo, bateu à porta da quitinete onde morava o Estado Mínimo e sua numerosa família. O Estado Mínimo - diga-se de passagem - já fora o máximo no passado, requisitado por todos, vivia confortavelmente em uma cobertura duplex no edifício Keynes. A partir dos anos 1980, seu prestígio começou a declinar diante da campanha orquestrada pelo Liberalismo que avançou no seu patrimônio e privatizou suas empresas sob o pretexto de que ele, Estado, não entendia nada de economia, cobrava altos impostos e impedia a maximização dos seus lucros. Empobrecendo, o Estado teve que se mudar para um apartamento menor e depois para outro menor ainda e hoje vive em uma modesta unidade no conjunto habitacional Milton Friedmam. (...)

■ NOVAES, Carlos Eduardo. "Liberalismo e Estado Mínimo", 01/mar./2009, *Jornal do Brasil*.

A opção que apresenta exemplos, no Brasil, que confirmam a explicação contida no trecho da crônica é:

- a) privatização de bancos, aumento das barreiras alfandegárias, aplicação dos Planos Quinquenais.
- b) desestatização de empresas, desregulamentação da economia, criação de

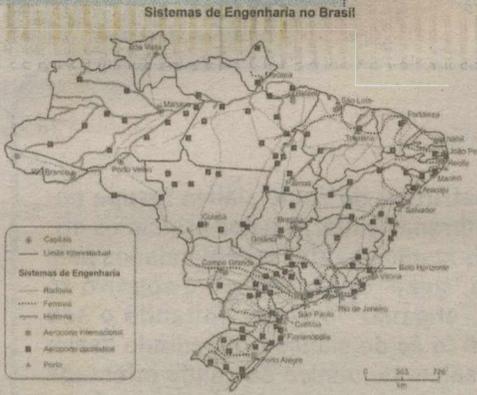
Agências Reguladoras.

- c) redução da concentração do poder administrativo federal, redução das taxas de juros, criação dos Órgãos de Planejamento Regional.
- d) ampliação da esfera de atuação das secretarias de governo, reforma fiscal, implementação de Programas de Desenvolvimento Nacional.

OVERDOSE COLÉGIO E CURSO **PRÉ-VISÃO INÍCIO 20/09** **MATRÍCULAS ABERTAS** **3231-1001** **OVERDOSE COLÉGIO E CURSO**

QUESTÃO 08

(G1 - cftsc 2010)



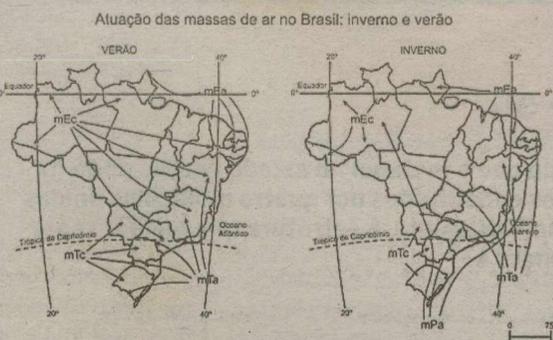
Com base na análise do mapa e em seus conhecimentos sobre a infraestrutura de transportes e circulação no Brasil, considere as seguintes proposições:

- I - Na Região Norte do Brasil predomina o uso de hidrovias, fato que pode ser explicado em parte, pela presença da Bacia do Rio Amazonas que possui muitos rios navegáveis.
- II - Existe uma maior densidade de meios de transporte nas Regiões Sudeste e Sul, pelo maior dinamismo econômico dessas áreas em relação às demais regiões do Brasil.
- III - As ferrovias são hoje em dia o principal meio de circulação de mercadorias e de pessoas no Brasil, especialmente nas Regiões Nordeste e Centro-oeste, onde estão mais presentes.

- Assinale a alternativa correta.
- a) Apenas as proposições II e III são verdadeira.
 - b) Apenas as proposições I e II são verdadeira.
 - c) Apenas a proposição I é verdadeira.
 - d) Apenas as proposições I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 09

(G1 - cftsc 2010)



Disponível em www.geoblogueiro.blogspot.com/ Atuação de massas de ar no Brasil. Acesso em: 06 de set. 2009.

Sobre a dinâmica das massas de ar que atuam no território brasileiro no inverno e no verão, conforme o mapa acima, assinale a proposição correta.

- a) A massa Tropical continental (mTc), quente e úmida, tem como centro de origem o Nordeste da Amazônia.
- b) A massa Equatorial continental (mEc) é responsável pelo fenômeno conhecido como "fria-gem" na Região Norte.
- c) A massa Tropical atlântica (mTa), quente e seca, tem como centro de origem o Atlântico Sul. A mTa atua durante todo o ano na Amazônia ocidental e, no verão, provoca as chuvas orográficas em todas as demais regiões brasileiras.
- d) A massa Polar atlântica (mPa) tem como centro de origem o Atlântico Sul. Essa massa de ar é responsável pela precipitação de neve durante o inverno nas regiões serranas dos estados de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 10

O mapa abaixo apresenta o número de casos confirmados e a distribuição espacial dos óbitos em decorrência da disseminação do vírus influenza A no Brasil, entre 25 de abril e 29 de agosto de 2009.



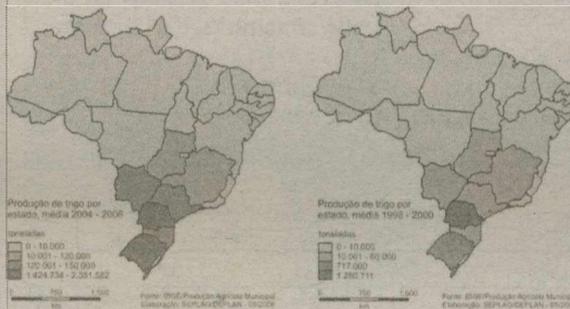
Disponível em: www.folhaonline.com/ Acesso em: 11 set. 2009.

- A partir da análise dos dados apresentados no mapa, é correto afirmar que:
- a) a Região Sul foi a que apresentou o maior número de mortes confirmadas em decorrência da gripe A.
 - b) o número de mortes em decorrência da Gripe A foi maior no ecossistema da Amazônia, se comparado ao do ecossistema do

- Cerrado.
- c) todos os estados tiveram casos e mortes confirmados em decorrência da gripe A.
- d) nas áreas de domínio do clima subtropical úmido e dos estados que são atravessados pelo trópico de Capricórnio foi confirmado o maior número de mortes em decorrência da gripe A.

QUESTÃO 11

(Ufu 2010)



- Análise os mapas apresentados e assinale a alternativa correta.
- a) A incorporação das áreas do Sudeste e do Centro-Oeste na produção de trigo foi possível graças ao processo de resfriamento por que passa a Terra.
 - b) A produção da região Sul do Brasil diminuiu em decorrência da entrada no mercado brasileiro de trigo importado da Europa.
 - c) As condições ideais de produção de trigo são encontradas no

QUESTÃO 12

(Unesp 2010)

É possível afirmar através de uma visão de síntese do processo histórico da industrialização no Brasil entre 1880 a 1980, que esta foi retardatária cerca de 100 anos em relação aos centros mundiais do capitalismo. Podemos identificar cinco fases que definem o panorama brasileiro de seu desenvolvimento industrial: 1880 a 1930, 1930 a 1955, 1956 a 1961, 1962 a 1964 e 1964 a 1980.

Leia com atenção as afirmações a seguir, identificando-as com a sua fase de desenvolvimento industrial.

I. Modelo de desenvolvimento associado ao capital estrangeiro, sem descentralizar a indústria do Sudeste de forma significativa em direção a outras regiões brasileiras; corresponde ao período de Juscelino Kubitschek, com incremento da indústria de bens de consumo duráveis e de setores básicos.

II. Modelo de política nacionalista da Era Vargas, com o desenvolvimento autônomo da base industrial demonstrado através da construção da Companhia Siderúrgica Nacional (CSN). Ressalta-se que, neste período, a Segunda Guerra Mundial impulsionou a industrialização.

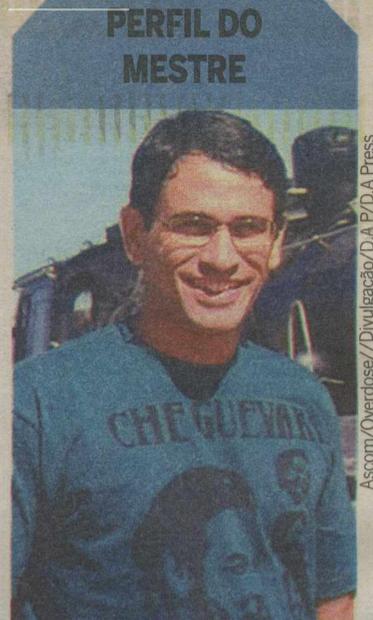
III. Período de desaceleração da economia e do processo industrial motivados pela instabilidade e tensão política no Brasil.

IV. Implantação dos principais setores da indústria de bens de consumo não duráveis ou indústria leve, mantendo-se a dependência brasileira em relação aos países mais industrializados. O Brasil não possuía indústrias de bens de capital ou de produção.

V. Período em que o Brasil esteve submetido a constrangimentos econômicos, financeiros e sociais devido a seu endividamento no exterior com o objetivo de atingir o crescimento econômico de 10% ao ano. Mesmo assim, não houve muitos avanços na área social. Modernização conservadora com o Governo Militar.

(Secretaria da Educação. Geografia. Ensino Médio. São Paulo, 2008. Adaptado.)

- A sequência das fases do desenvolvimento industrial brasileiro descritas nas afirmações é
- a) IV, II, I, III, V.
 - b) I, II, V, IV, III.
 - c) III, IV, V, I, II.
 - d) I, III, II, V, IV.



PERFIL DO MESTRE

Cláudio Custódio é professor de Geografia do Colégio e Curso Overdose desde 2009. Licenciado em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, desde 2004, cursando Licenciatura em História também pela UFRN, com especialização em Meio Ambiente e Gestão de Recursos Naturais pela FACEX.

figura da questão 11

GABARITO DE GEOGRAFIA

- 1 - A 7 - B
- 2 - B 8 - B
- 3 - B 9 - E
- 4 - B 10 - E
- 5 - D 11 - D
- 6 - C 12 - A

simulado

Química

Professor: Raphael Jobs

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSOPRÉ-VISÃO
INÍCIO 20/09MATRÍCULAS
ABERTAS

3231-1001

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSOTEXTO PARA AS
QUESTÕES 01 E 02

Ao se adicionar uma substância X na água e se o sistema formado pelas duas substâncias for homogêneo, a mistura será chamada de solução, a substância X será denominada de soluto e a água será o solvente.

Seja o coeficiente de solubilidade (CS) a quantidade máxima de um soluto que pode ser dissolvida em uma determinada quantidade de solvente a uma certa temperatura.

Por exemplo, para um sal X o coeficiente de solubilidade é 30g de X em 100g de água a 30°C. O gráfico que representa a variação do coeficiente de solubilidade em função da temperatura é chamado de curva de solubilidade.

Se no processo de dissolução de X houver liberação de calor, essa dissolução será considerada exotérmica; nesse caso, o aumento da temperatura ocasionará uma diminuição no valor do coeficiente de solubilidade. Se no processo de dissolução houver uma absorção de calor, essa dissolução será chamada de endotérmica e a elevação da temperatura ocasionará um aumento no valor do coeficiente de solubilidade.

As soluções podem ser classificadas de acordo com a quantidade de soluto dissolvida. Uma solução será classificada como: saturada, se a quantidade de soluto dissolvida for igual ao coeficiente de solubilidade; insaturada, se a quantidade de soluto dissolvida for inferior ao coeficiente de solubilidade; supersaturada, se a quantidade de soluto dissolvida for superior ao coeficiente de solubilidade.

Considere:

SA = coeficiente de solubilidade do soluto A em 100g de água.
SB = coeficiente de solubilidade do soluto B em 100g de água.
T = temperatura da solução medida em °C.

A solubilidade do soluto A pode ser expressa em função da temperatura pela equação $SA = 20 + 0,02T^2$, e a solubilidade do soluto B, pela equação: $SB = 80 - 6T/2$.

QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações:

- A 25°C, o sal A é mais solúvel em água que o sal B.
- Os dois sais apresentam dissolução exotérmica.

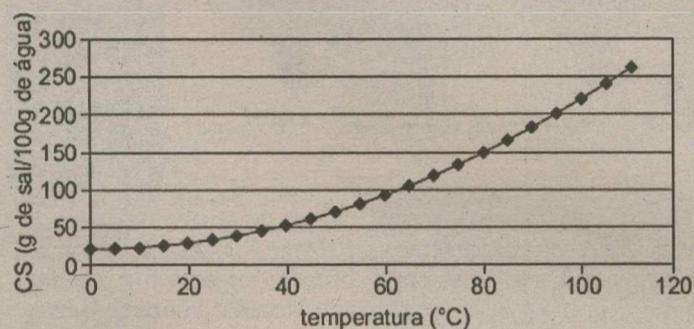
III. Uma solução saturada do sal B a 25°C poderá ter massa de 150 gramas.

É(são) correta(s):

- apenas I
- apenas II
- apenas III
- todas

QUESTÃO 02

Considere o gráfico a seguir:



Julgue os itens a seguir:

- Este gráfico representa a curva de solubilidade do sal A.
- A curva de solubilidade é a de um soluto com dissolução exotérmica.
- Adicionando-se 100 gramas de soluto em 200 gramas de água a 50°C, a solução será saturada com corpo de fundo.

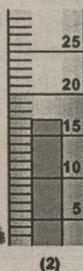
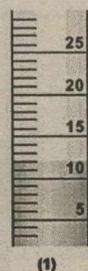
É(são) correto(s):

- apenas I
- apenas II
- apenas III
- todos

QUESTÃO 03

Em uma prova de laboratório, um estudante tinha que identificar uma pequena barra de metal por meio de sua densidade. Mediu a massa da barra obtendo o valor 64g.

A barra foi introduzida num cilindro graduado (em mL) contendo água. O nível da água contida no cilindro, antes (1) e depois (2) da imersão da barra metálica, é mostrado na figura.



A barra pode ser constituída pelos metais cobre, estanho e zinco cujas densidades estão na tabela:

Metal	Densidade (g/mL)
Cobre	8,93
Estanho	7,29
Zinco	7,15

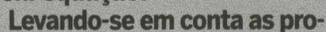
Com base na densidade encontrada pelo estudante, ele pode concluir que a barra era:

- de cobre puro.
- de zinco puro.

- uma mistura de zinco com estanho.
- uma mistura de cobre com estanho.

QUESTÃO 04

O teor de óxido de alumínio na terra é cerca de 2,5 vezes maior do que o de óxido de ferro (Fe_2O_3 , FeO). Contudo, o custo do alumínio é maior que o do ferro. No passado (início do século XIX), o metal alumínio era mais caro que o ouro. Reis se destacaram por dar banquetes com baixelas de alumínio em lugar do ouro. Entretanto, a partir de 1886, uma nova tecnologia de produção do metal alumínio reduziu-lhe o preço cerca de duas mil vezes, permitindo que um maior número de pessoas usasse utensílios deste metal e acabando, dessa forma, com o privilégio dos reis. A reação química global do novo processo pode ser representada pela equação:

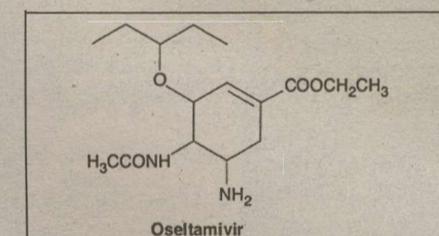
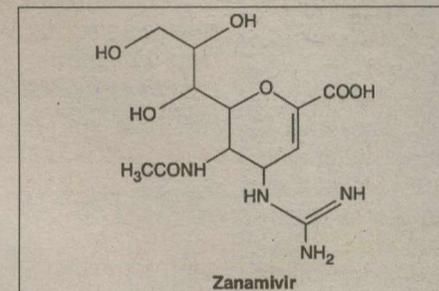
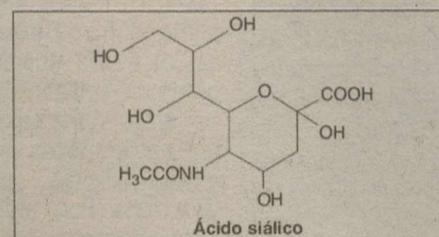


porções da equação global, a quantidade em mols de carbono necessária à produção de 2700kg de alumínio, considerando-se um rendimento de 100%, é igual a:

- 7,5 . 10⁴
- 1,0 . 10⁵
- 5,0 . 10⁴
- 1,0 . 10²

QUESTÃO 05

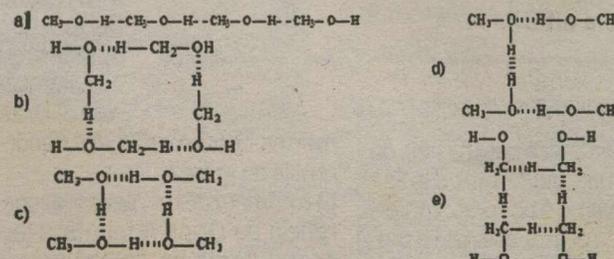
Analisando a estrutura do ácido siálico (grupo encontrado na membrana celular) e a dos princípios ativos dos principais medicamentos recomendados pela OMS para a gripe "suína" e sabendo que o objetivo do medicamento é "enganar" o vírus, imitando o seu substrato natural (o ácido siálico), impedindo assim que novos vírus saiam de dentro da célula infectada e dando condições ao organismo de defender-se desta contaminação, assinale a alternativa correta:



- O oseltamivir deve ser mais eficiente porque apresenta estrutura mais semelhante à do ácido siálico, facilitando as mesmas interações moleculares.
- O éster presente no oseltamivir é derivado do etanol.
- As três estruturas sofrem reação de adição, como, por exemplo, hidrogenação na dupla-ligação carbono-carbono.
- O medicamento Tamiflu tem como princípio ativo o fosfato de oseltamivir, no qual o grupo amino (-NH₂) atua como doador de prótons (H⁺).

QUESTÃO 06

Foi observado que o metanol no estado líquido pode formar tetrâmeros constituídos por quatro moléculas unidas por ligações de hidrogênio. A estrutura que melhor representa o tetrâmero é



OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

PRÉ-VISÃO
INÍCIO 20/09

MATRÍCULAS
ABERTAS

3231-1001 **OVERDOSE**
COLÉGIO E CURSO

QUESTÃO 7

Essa Maria Fumaça é devagar quase parada
Ô seu foguista, bota fogo na fogueira
Que essa chaleira tem que estar até sexta-feira
Na estação de Pedro Osório, sim senhor
Se esse trem não chega a tempo
vou perder meu casamento
Atraca, atraca-lhe carvão nessa lareira
Esse fogão é que acelera essa banheira...

■ (KLEITON e KLEDIR, Maria Fumaça.)



Figura 2: MONET. *Le train dans la neige*. 1875.

Em relação aos conhecimentos sobre transformações físicas e químicas, é correto afirmar:

- Na vaporização são rompidas ligações intermoleculares, e na atomização são rompidas ligações intramoleculares.
- A fogueira, a lareira e o fogão remetem a uma caldeira para gerar vapor através da troca química entre combustível e água.
- A chaleira representa o dispositivo da Maria Fumaça que irá transformar água líquida em vapor por processo exotérmico.
- O carvão na lareira sofre redução e libera os gases metano e oxigênio.

QUESTÃO 8

O ferro é um metal essencial para a vida, responsável pela formação da hemoglobina, da mioglobina e de certas enzimas. Apenas 8% do ferro ingerido são absorvidos e entram na corrente sanguínea. A dose diária recomendada é de cerca de 15mg para adultos e de 30mg para gestantes. Café ou chá em grandes quantidades inibem a absorção de ferro. O ferro ajuda no crescimento, promove a resistência às doenças, evita a fadiga, a anemia e garante uma boa tonalidade à pele. Supondo que uma colher de sopa de feijão possua cerca de $4,4 \times 10^{-5}$ mol de ferro, uma gestante, para obter a quantidade diária de ferro recomendada, deverá ingerir.

- 6 colheres de sopa de feijão.
- 8 colheres de sopa de feijão.
- 10 colheres de sopa de feijão.
- 12 colheres de sopa de feijão.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa correta.

- Nevoeiro, xampu e leite são exemplos de substâncias no estado coloidal, classificadas como aerossóis.
- Leite, maionese e pedra-pomes são exemplos de substâncias no estado coloidal, classificadas como emulsões.
- Geléia, xampu e chantilly são exemplos de substâncias no estado coloidal, classificadas como espumas.
- Gelatina, queijo e geléia são exemplos de substâncias no estado coloidal, classificadas como géis.

QUESTÃO 10

A seguir são fornecidas algumas informações sobre a coloração da chama das soluções preparadas.

- Vermelha para o elemento cujo cátion bivalente possui 36 elétrons.
- Lilás para o elemento cuja configuração eletrônica é $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$
- Amarela para o elemento metálico que possui 3 níveis de energia e apenas 1 elétron na última camada preenchida.
- Verde para o elemento alcalino terroso do sexto período.

Assinale a alternativa correta que contém a correspondência: cátion e cor.

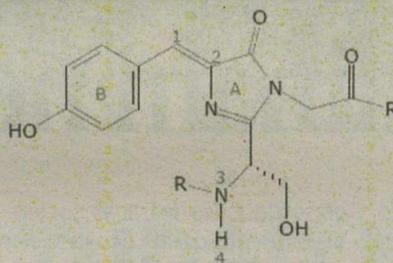
- Sódio - lilás; potássio - amarela; estrôncio - vermelha; bário - verde.
- Sódio - amarela; potássio - lilás; estrôncio - verde; bário - vermelha.
- Sódio - verde; potássio - vermelha; estrôncio - amarela; bário - lilás.
- Sódio - amarela; potássio - lilás; estrôncio - vermelha; bário - verde.

QUESTÃO 11

O japonês Osamu Shimomura de 80 anos, ganhador do Prêmio Nobel de Química de 2008, estuda há meio século a proteína verde fluorescente (GFP). Extraída nos anos 60 de uma água-viva luminescente (*Aequorea victoria*), a GFP se tornou a base de técnicas importantes utilizadas pela bioquímica moderna.

Com a ajuda da GFP, os cientistas desenvolveram meios para observar processos que antes eram invisíveis, como o desenvolvimento das células nervosas no cérebro e de células cancerígenas.

■ (Scientific American Brasil online, 17 de out. 2008.)



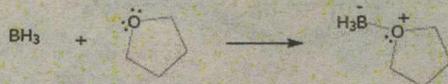
Estrutura química do cromóforo.

O cromóforo (porção responsável pela fluorescência) da GFP, encontra-se localizado no interior da estrutura tridimensional da proteína. Com relação à estrutura química do cromóforo, é correto afirmar:

- Há três átomos de carbono que constituem um centro estereogênico (carbono assimétrico).
- No anel A, há dois átomos de nitrogênio, ambos constituindo grupo funcional amina.
- A ligação dupla entre os carbonos 1 e 2 apresenta estereoquímica com configuração Z.
- Há dois átomos de carbono com hibridização sp^3 , sendo os demais carbonos com hibridização sp^2 .

QUESTÃO 12

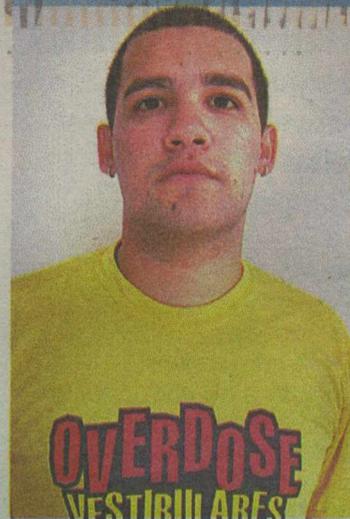
O BH_3 , um composto conhecido como borano, reage com o tetraidrofurano, conforme o esquema abaixo.



Isso ocorre porque

- o boro é do segundo período da tabela periódica.
- o boro apresenta um orbital "p vazio".
- o boro apresenta hibridização sp^2 .
- a molécula é trigonal planar.

PERFIL DO MESTRE



Assom/Overdose/Divulgação/D.A.P/D.A.Press

Raphael Jobs é professor exclusivo de química do Overdose Colégio e Curso, onde trabalha há três anos. É considerado especialista no treinamento de alunos para ESPECEX, AFA, ITA, EFOMM, IME e Escola Naval. Em 2009 foi um dos professores integrantes da equipe que garantiu o recorde obtido na aprovação em escolas militares. Também é o responsável pela equipe olímpica de química da escola.

GABARITO DE QUÍMICA

NA PRÓXIMA

EDIÇÃO DO DN VES-

TIBULAR

UFRN abre inscrições para cursos técnicos da Escola de Enfermagem

Inscrições começam hoje e seguem até o dia 27 de setembro, devendo ser feitas pelo site da Comperve

Júlio César Rocha
juliorocha.rm@dabr.com.br

Tem início nesta segunda-feira (6), o período de inscrições para os cursos técnicos oferecidos pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). De acordo com edital disponibilizado no site da Comissão Permanente de Vestibular (Comperve), serão 120 vagas para os cursos de Técnico em Enfermagem e Técnico em Vigilância em Saúde. "É necessário

que os candidatos já tenham concluído o Ensino Médio e tenham idade mínima de 16 anos", explicou a diretora geral da Escola de Enfermagem, Edilene Rodrigues da Silva.

Adotando a política de inclusão social, as vagas da Escola de Enfermagem serão divididas igualmente, 50% para alunos da rede privada e 50% para alunos da rede pública. "Os estudantes de escolas públicas precisam comprovar que estudaram desde a 8ª série do Ensino Fundamental, e os três anos do Ensino Médio em instituições municipais, estaduais ou federais, entregando a documentação no prédio da Comperve", afirmou Edilene.

O curso para técnico em Enfermagem irá oferecer 80 vagas, sendo 40 para o primeiro se-



Fábio Cortez/DN/D.A Press

Enfermagem é mais uma opção para quem deseja ingressar na Universidade Federal

mestre e as outras 40 para o segundo, com duração mínima de dois anos, sendo ministrados através de aulas teóricas, práticas e estágios supervisio-

nados. Já para quem optar pelo curso técnico em Vigilância em Saúde, as 40 vagas serão preenchidas somente no primeiro semestre, e a modalidade terá du-

ração de 20 meses, com aulas práticas e teóricas.

As inscrições deverão ser feitas exclusivamente pelo site (www.comperve.ufrn.br) até o próximo dia 27. Após o preenchimento do formulário de inscrição com os dados pessoais e a escolha do curso, o candidato deverá quitar a taxa de inscrição no valor de R\$ 30,00. Os locais de realização de provas serão divulgados no dia 19 de outubro. As provas serão aplicadas no dia 24 de outubro, com três horas de duração. O caderno de provas contará com 50 questões de múltipla escolha, sendo 20 de Língua Portuguesa, 20 de Ciências e 10 de Matemática. O programa de estudos está disponibilizado no site da Comperve. Mais informações pelo telefone: 3215-3765.

IFRN

Inscrições para Semana de Ciência e Tecnologia terminam nesta quarta-feira

A direção do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), campus da Zona Norte de Natal, prorrogou até esta quarta-feira (8), a inscrição de trabalhos para a Semana de Ciência e Tecnologia, principal evento de divulgação científica, tecnológica e cultural da região.

Alinhando-se à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia promovida pelo Governo Federal, o evento do IFRN incorpora a temática

"Ciência para o Desenvolvimento Sustentável", em virtude de importantes acontecimentos como a escolha de 2010 como Ano Internacional da Biodiversidade pela ONU, discutindo as estratégias de como utilizar nossos recursos naturais com sustentabilidade, visando à melhoria das condições sócio-econômicas da população.

A Semana de Ciência e Tecnologia do Campus Natal - Zona Norte do IFRN possui em sua programa-

ção exposições de trabalhos científicos e tecnológicos, debates com empresas, escritores e artistas, comunicações orais, palestras, minicursos e apresentações culturais.

O principal objetivo da Semana de Ciência e Tecnologia é estimular e divulgar a produção científica, tecnológica e cultural do IFRN/Campus Natal - Zona Norte e mobilizar a população em torno de temas e atividades relativas à ciência e tecnologia em seu sen-

tido mais abrangente, valorizando não somente as ciências exatas e naturais, mas também as ciências humanas e sociais. O destaque à criatividade, à atitude científica e à inovação também está entre as finalidades do evento. A Semana de C&T possibilita, ainda, que os participantes conheçam os resultados, a relevância e o impacto das pesquisas científicas e das inovações tecnológicas em suas vidas.

A Semana está em sua segunda edição e reúne eventos já tradicionais no IFRN: (1) EXPOTEC - Exposição Tecnológica, Científica e Cultural; (2) Semana de Informática e Indústria; (3) Semana de Gestão e Negócios e (4) Semana do Livro. Com realização anual, a atividade faz parte do calendário de referência da Instituição, consolidando-se cada vez mais na rotina tanto do seu público interno, quanto no cotidiano da sociedade potiguar.

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

PRÉ-VISÃO 2010



INÍCIO: 20/09 10 SEMANAS DE AULA

CURSO POR ÁREA

HUMANAS NOITE - 2X R\$150

BIO-TEC MANHÃ - 2X R\$250 4H/DIA

NOITE - 2X R\$200 2H45/DIA

FÍSICA CARLOS ANDRÉ LIONALDO QUÍMICA ROBERTO LIMA GEOGRAFIA AGENOR, BOSCO E CLAUDINHO MIRANDA E PAQUITO ESPANHOL IESU MATEMÁTICA GIBRAN, J. MESQUITA E JONALDO BIOLOGIA EVANDRO BRANDÃO E PORTUGUES EDSON

WWW.OVERDOSECOLEGIOECURSO.COM.BR

3231.1001

© CARLOSANDREOVER

A REVISÃO QUE ANTECIPA O FUTURO